

**Sección: Docencia de Bioética en Pregrado.**

**REVISTA ALTUS: BIOÉTICA EN PREGRADO**

**AUTORA:**

**Karina Edith Ordóñez Torres**, Magíster en Bioética Pontificia Universidad Católica de Chile, Cientista Familiar, Universidad Finis Terrae. Docente UFT.

**COLABORADOR:**

**Javier Leiva Alborno**, Diplomado en Humanización en Salud, Universidad Finis Terrae. Estudiante de Medicina, Universidad Finis Terrae. Fundador Revista “ALTUS”

**Instituto de Bioética, Universidad Finis Terrae.**  
aarenas@uft.cl

**ABSTRACT**

Nuestra comunidad universitaria –en materia de formación bioética- carecía de instancias expresas, de participación estudiantil en modalidad interdisciplinaria. Esta falencia, fue percibida por estudiantes que cursaron la materia de Bioética, a través de la Unidad de Formación General. Se formuló la necesidad de generar instancias de debate y participación en pregrados, a través de directrices metodológicas de investigación, perfectibles en el tiempo, en la medida que avanzan sus estudios formales. Como consecuencia del trabajo en aula, nace la iniciativa de los propios educandos “Revista Altus: Bioética en pre grados”.

El objetivo de la revista es aumentar las posibilidades de diálogo en torno a temas de bioética, presentes en diversas carreras de la universidad, entre alumnos y profesores, dentro de un contexto extracurricular. Los ejes centrales de Altus, son: vida, salud y calidad de vida. Los objetivos del Instituto de Bioética, al acoger y potenciar esta iniciativa, son: a propósito de los estudiantes, la finalidad es dar continuidad y profundizar espontáneamente (por vocación bioética) materias tratadas en el curso, y; a propósito de los docentes, la revista constituye una herramienta eficaz coadyuvante en el aprendizaje por competencias, en áreas de liderazgo, ética, antropología y bioética.

El método que utiliza Altus, es la publicación periódica en el portal universitario, de artículos elaborados por estudiantes columnistas, entrevistas a docentes –nacionales y

extranjeros- y, autoridades del Estado chileno.

Los resultados catastrados hasta hoy son: aumento de la identidad universitaria y de la responsabilidad del educando con su formación; y, un mejoramiento de la didáctica educativa, reflejado en la superación paulatina del nivel académico de la revista y, el retorno que nos ha significado su vinculación con el medio.

Palabras Claves: *Metodología de Aprendizaje en Pregrado, Revista Educativa, Iniciativa Estudiantil, Creación de Espacios de Reflexión Bioética.*

-----

Our community college - on bioethics formation matter – didn't have an express instances of a interdisciplinary modality participation for students. This fact was detected by our students, who attended the Bioethics class through the General Formation Unit. Due to it, there was a feeling to search the way to generate debate and participation instances for underdegree students, through investigation methodologic patterns, improving in time, meanwhile they advance in their formal studies. As a consequence of the work in classes, "Altus Magazine: Bioethics in underdegrees" is created by the initiative of students.

The magazine objective is to increase the dialogue on bioethics issues, which is present in every career in the university, between students and professors, in an extracurricular context. The main subjects of Altus are: life, health and quality of life. The objectives of the Bioethics Institute, welcoming and harnessing this initiative, are: about students, the purpose is to give continuity and spontaneously deepen (by bioethics vocation) in matters treated in the course, and; about professors, the magazine becomes a helping effective tool in the learning by competitions, in areas of leadership, ethics, anthropology and bioethics.

The method that uses Altus is the periodic publication in the university website, made by students, doing articles, educational interviews to national and foreign professors and authorities of our country.

The results that we saw until today are: increase of the university identity and the own responsibility in their formation; and, an improvement on the educational didactics,

reflected in the gradual improvement of the academic level of the magazine and, the return that it's important to us about the relation with the community.

Word Reference: *learning methodology on undergraduate students, Educational magazine, student Initiative, Creating spaces for a bioethic reflection.*

## **Introducción**

Mejorar la educación universitaria es un tema de gran interés, tanto para los docentes como de para los estudiantes, siendo un desafío constante la búsqueda de nuevas formas para asimilar el conocimiento.

Por otra parte, el estudio de la bioética es reciente y carecía de instancias expresas de participación estudiantil en modalidad interdisciplinaria. A pesar que la bioética aborda temas de profundo interés para la juventud, existe poca participación de este rango etario, como se verá más adelante.

Debido a lo anteriormente señalado, se formuló la necesidad de generar instancias de debate y participación en pregrados, a través de directrices metodológicas de investigación, perfectibles en el tiempo, en la medida que avanzan sus estudios formales. Como consecuencia del trabajo en aula, nace la iniciativa de los propios educandos “Revista Altus: Bioética en pre grados”.

## **Análisis del entorno**

Es bien conocido el gran aporte de las revistas universitarias en la formación de los estudiantes y en la difusión de la cultura. Cabe señalar que es poco común la participación activa de estudiantes en estas instancias, aunque en el último tiempo se han creado instancias formativas, en las que ellos mismos toman el liderazgo en la creación,

elaboración y publicación de estudios e investigaciones incipientes, con el apoyo de sus respectivas casas de estudios.

En Chile, por ejemplo, se creó en el año 2001 la Revista Chilena de Estudiantes de Medicina, al alero de la Universidad de Chile, que “es la publicación oficial de difusión científica de la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Chile. Está orientada a la publicación de trabajos relacionados con las ciencias biomédicas, especialmente en pregrado”<sup>1</sup>. Otro ejemplo es la revista Meduss que se creó el año 2007 al interior de la carrera de medicina de la Universidad San Sebastián, con sede en Puerto Montt, que busca “ser una herramienta que genere un cambio positivo tanto en la formación como en el quehacer médico mostrando elementos actuales además de un contexto social desde la perspectiva del área de la salud”<sup>2</sup>.

Como se puede observar en estas dos revistas, persiste una búsqueda de respuestas para los desafíos del mundo médico, desde el propio mundo médico. Y es justamente éste el contraste entre parámetros de reflexión en bioética de sociedades norteamericanas versus latinas, ya que los americanos hablan de roles de reflexión no médicos, mientras que para las sociedades latinas la única forma existente (aún) de reflexionar es “desde” la medicina<sup>3</sup>. En este sentido, adquiere gran importancia una iniciativa como la revista Altus que genera espacios de opinión en torno a temas de ciencia y salud que no provienen necesariamente del mundo de las ciencias biológicas, sino que también pueden provenir de las ciencias sociales.

La creación de la revista Altus, inédita en Chile, viene a colaborar en el cambio de este paradigma. Dando espacios de reflexión interdisciplinaria, abierta a todas las carreras de la universidad, unidas en la reflexión en torno a la Bioética

---

<sup>1</sup> Revista Chilena de Estudiantes de Medicina. En: <http://revista.scemuchile.cl/index.php/rcem/about/editorialPolicies#peerReviewProcess> (consultado: 17/05/2011)

<sup>2</sup> Meduss, vida y medicina <http://meduss.cl/quienes-somos/> (consultado: 17/05/2011).

<sup>3</sup> Lolás Stepke, F. *Bioética y Salud mental: Reflexiones para latinoamericanos*, Ensayos sobre Ciencia y Sociedad. 1995.

## Fundamentación

Afirma la convención iberoamericana de los derechos de los jóvenes que “los jóvenes tienen derecho a la libertad de opinión, expresión, reunión e información, a disponer de foros juveniles y a crear organizaciones y asociaciones donde se analicen sus problemas”<sup>4</sup>. La universidad no es la excepción para el ejercicio de este derecho, por el contrario, al ser ésta el lugar donde culminan los estudios formales de todo educando es un lugar privilegiado para asociarse con otros jóvenes, con miras a reflexionar temas de común interés y empezar a ser un aporte para la sociedad a la que pertenecen.

La existencia de instancias de participación y formación que trasciendan las aulas es fundamental en la adquisición de habilidades que todo universitario debiera desarrollar. Esto cobra mayor importancia si se considera que en Chile, existe un 49,5% de Jóvenes entre 15 y 29 años que están realizando algún tipo de estudio en los distintos establecimientos educacionales<sup>5</sup>. De este universo establecido, existe una cantidad no despreciable de personas que no son capaces de generar pensamiento crítico, debido a la poca aprehensión de los conocimientos que les son entregados en los lugares a los que ellos asisten. Es por esto que, en el ámbito de la educación superior, adquiere particular importancia incentivar elementos como el pensamiento crítico, la reflexión y el debate.

Es urgente generar iniciativas atractivas para los jóvenes que despierten su interés en los problemas del país. Es lamentable que exista sólo un 5% de jóvenes interesados en participar en Organizaciones/Movimientos que defienden causas o ideales<sup>6</sup>. El gran desinterés por discutir asuntos de actualidad, ha generado en la juventud una gran pasividad entorno a políticas públicas y otros temas controversiales.

---

<sup>4</sup> Convención iberoamericana de los derechos de los jóvenes. Artículo 17

<sup>5</sup> Aravena, A. et all. 6ª Encuesta Nacional de la Juventud. Departamento de estudios y evaluación, Instituto Nacional de la Juventud. 2010. En: [http://intranet.injuv.gob.cl/cedoc/6\\_encuesta/indice.pdf](http://intranet.injuv.gob.cl/cedoc/6_encuesta/indice.pdf) (consultado: 17/05/2011).

<sup>6</sup> Ibid

## **Orígenes**

Nuestra comunidad universitaria –en materia de formación bioética- carecía de instancias expresas, de participación estudiantil en modalidad interdisciplinaria. Esta falencia, fue percibida por estudiantes que cursaron la materia de Bioética, a través de la Unidad de Formación General. Se formuló la necesidad de generar instancias de debate y participación en pregrados, a través de directrices metodológicas de investigación, perfectibles en el tiempo, en la medida que avanzan sus estudios formales. Como consecuencia del trabajo en aula, nace la iniciativa de los propios educandos “Revista Altus: Bioética en pre grados”.

La Revista presenta dos peculiaridades, la primera consiste en que está conformada por estudiantes de pregrado columnistas y se dirige a estudiantes de pregrado y, la segunda, en que la conformarían alumnos de distintas carreras, no sólo de medicina.

## **Objetivos**

El objetivo de la revista es aumentar las posibilidades de diálogo en torno a temas de bioética, presentes en diversas carreras de la universidad, entre alumnos y profesores, dentro de un contexto extracurricular.

La revista manifiesta mantener una observancia, apego, respeto y defensa de los Derechos Fundamentales del ser humano, teniendo como base la concepción bioética personalista.

Los objetivos del Instituto de Bioética, al acoger y potenciar esta iniciativa, son: a propósito de los estudiantes, la finalidad es dar continuidad y profundizar espontáneamente (por vocación bioética) materias tratadas en el curso, y; a propósito de los docentes, la revista constituye una herramienta eficaz coadyuvante en el aprendizaje por competencias, en áreas de liderazgo, ética, antropología y bioética.

## **Criterios de admisión**

Para pertenecer a la revista es requisito indispensable haber recibido formación en Bioética en cualquiera de las siguientes tres formas:

- Haber cursado algún electivo de la materia,
- Haber cursado el ramo en su malla curricular, o
- Haber realizado al menos dos talleres de bioética.

Cabe aclarar que las labores de la revista se desarrollan en un contexto extracurricular, por lo que la participación en ella se concreta una vez aprobado el mínimo de formación requerida.

## **Metodología**

El método que utiliza Altus, es la publicación periódica en el portal universitario (por lo que la Internet es un elemento coadyuvante de la revista), de artículos elaborados por estudiantes columnistas, entrevistas a docentes –nacionales y extranjeros- y, autoridades del Estado chileno. Los ejes centrales de Altus, son: vida, salud y calidad de vida.

La autoría de los artículos, así como las temáticas abordadas, son iniciativa de los propios estudiantes; pero son acompañados durante todo el proceso por profesores especializados en bioética, de quienes está a cargo la línea editorial.

Los trabajos a publicar y/o actividades a desarrollar cuentan con una debida revisión académica, para ir desarrollando y perfeccionando en todos los que participen en la revista, la capacidad de investigación y redacción; como también el entregar al público lector un escrito con contenido de calidad profesional.

El público a quien va dirigida la revista son todos los estudiantes universitarios tanto de la universidad como de otras.

La Revista depende del Instituto de Bioética de la Universidad y está ligada al curso optativo de Formación General “Bioética”. Siendo una instancia en que los alumnos pueden profundizar los contenidos vistos en el aula.

### **Competencias que la revista potencia**

La revista es un espacio excepcional para el desarrollo de habilidades propias del universitario. Puesto que, “en sentido metodológico, la principal novedad del nivel universitario es la apropiación más personal en el aprendizaje de todo lo que se nos propone, o sea por su asimilación activa”<sup>7</sup>.

Esta revista permite acrecentar el aprendizaje tanto vertical, a través de la relación cercana con los profesores, como horizontal, a través del trabajo cercano entre alumnos de las distintas facultades, además de estrechar entre ellos lazos de amistad. Esto activa positivamente el aprendizaje.

Aunado a esto, la dimensión horizontal del aprendizaje obedece al *principio de la científicidad proporcional a las posibilidades de comunicación*<sup>8</sup>. Nadie es más apto para este ejercicio que el compañero de estudios pues se encuentra en su misma situación. En este sentido, la Revista Altus capacita a los alumnos en comunicación efectiva y en el desarrollo de sus habilidades de investigación, análisis y procesamiento de información, en vista de hacerlos asequibles a sus coetáneos.

Como se puede ver, esta revista es una gran posibilidad de crecimiento transversal, que acerca a toda la comunidad estudiantil a temas de interés y discusión nacional, colaborando en la integración de toda la comunidad universitaria, rompiendo fronteras entre las diversas facultades e, incluso, llegando a estrechar vínculos con universidad de la Red

---

<sup>7</sup> Deplero, C. *Hacia una metodología del trabajo científico*. México D.F. Libería parroquial de Clavería. 1995: 41.

<sup>8</sup> Ibid.



Internacional a la que pertenece la Universidad Finis Terrae. Tanto es así, que desde diciembre 2010, la revista ALTUS cuenta con la presencia de una representante de ALTUS en la Universidad Anáhuac en México que colabora con textos y próximamente en aunar más estudiantes de dicho país para fortalecer los lazos académicos-estudiantiles.

Por otro lado, en busca de potenciar la formación y profundización de los alumnos miembros de la revista, se becó a tres de ellos para cursar el Diplomado en Humanización de la Salud, impartido por nuestra casa de estudios. Conocimientos que, podrán aplicar a su labor en la revista y podrán compartir con sus compañeros.

### **Vinculación con el medio**

Esta iniciativa extracurricular de los alumnos fortalece la vinculación con el medio, posibilitando instancias de encuentro con otras universidades e instituciones relacionadas con la Bioética, como es el caso de la Sociedad Chilena de Bioética, a la que nos dirigimos hoy.

Además, como se mencionó en el punto anterior, en este momento se cuenta con la participación activa de una estudiante de medicina desde México y se está viendo la posibilidad de una estudiante de Bioética desde Italia.

### **Situación actual**

En este momento la revista ha publicado tres números, los cuales han versado sobre discapacidad, mujer y medio ambiente. Tiene miembros de las carreras de medicina, odontología, ingeniería comercial y derecho.

Los resultados catastrados hasta hoy son: aumento de la identidad universitaria y de la responsabilidad del educando con su formación; y, un mejoramiento de la didáctica educativa, reflejado en la superación paulatina del nivel académico de la revista y, el retorno que nos ha significado su vinculación con el medio.

Ha sido significativo el impulso y alcance que esta iniciativa ha tenido en la Universidad a través de la Vicerrectoría Académica, ya que no sólo fue aprobada a fines del año pasado, sino que a partir de este año se le incluyó en el presupuesto anual del Instituto de Bioética.

Cabe señalar que a través de la revista se postulará a fondos concursables que ofrece la universidad para el mejoramiento de la didáctica, en busca de proporcionar herramientas para la enseñanza de la bioética para toda la Universidad.

### **Conclusión**

Ésta es una iniciativa que está dando frutos en el constante proceso de formación de los mismos estudiantes, que no solo es inquietud sino perfeccionamiento en las técnicas de investigación y redacción como en las relaciones interdisciplinarias como interpersonales.

Además responde a las necesidades de una sociedad tecnificada e hiperespecializada donde se extraña la integración y, sobretudo, una reflexión de tipo ética que lleve a concluir que no todo lo técnicamente posible es éticamente aceptable.

Finalmente y, como toda buena iniciativa, no se han agotado las posibilidades de acción, queda mucho por crecer en todos los ámbitos de los que se